№ 9

БАКЛАЖКА

29 МАРТА

1933 г.

ПОВТОРЯЮТ ПРОШЛОГОДНЕЕ

Это мы так хотим назвать нашу сегодняшнюю передовую.

И делаем это совершенно правильно. Вы наверное помните, что и в прошлом году базы, райбюро, РОНО, ГОРОНО, готовясь к лету, все внимание отдали лагерям.

То же — и в 1933 году. Все говорят о лагерях. Лагерь! Лагерь! Лагерь!

— «А чем это плохо? — скажите вы.

Хорошо, конечно! Неплохо. Вот только готовясь к лагерю, нельзя забывать про площадку.

Разве в городе мало ребят, не уезжающих за город? ТЫСЯЧ 150!

Пора знать, что в Ленинграде 300.000 ребят школьного возраста.

35.000 из них едут в лагерь, несколько десятков тысяч в деревню, на дачу с родителями, а половина остается в городе.

Как вы думаете, позаботиться о них следует?

По-нашему, да! И надо заботиться по-настоящему. ПЛОЩАДКИ НАДО ОБОРУДОВАТЬ, ЗАКУПИТЬ ИНВЕНТАРЬ, ИГРЫ, ПОДГОТОВИТЬ ХОРОШИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

Площадки надо открыть К 1 МАЯ. Надо сделать так, чтобы ребята и в часы после занятий и в дни до от'езда в лагеря могли собраться на площадках — побегать, поиграть, поработать.

Напоминаем еще об одном: и в лагерь ведь уезжаем НЕ ВСЕ СРАЗУ. Вторая смена едет в конце июля. А до этого времени и им надо дать хорошую площадку.

Напомним и о том, что лагерники первой смены, вернувшись в город, потребуют от нас оборудованной площадки.

Как видите, кто забывает про площадку, кто повторяет прошлогодние промахи, тот ставит под удар обслуживание десятков тысяч ребят.

Товарищи из ГОРОНО, Горжилсоюза, РБ ДКО, нельзя отодвигать площадку на задний план Ее надо срочно подготовить к приему ребят.

ПОСТАРАЕМСЯ НЕ ПОВТОРЯТЬ ОШИБОК ПРОШЛОГО ГОДА. Давайте равняться на рабочих Балтийского завода, которые к 21 апреля открывают детскую площадку.

А вы, РЕБЯТА, тоже побольше заботьтесь о площадках, помогайте их оборудовать.

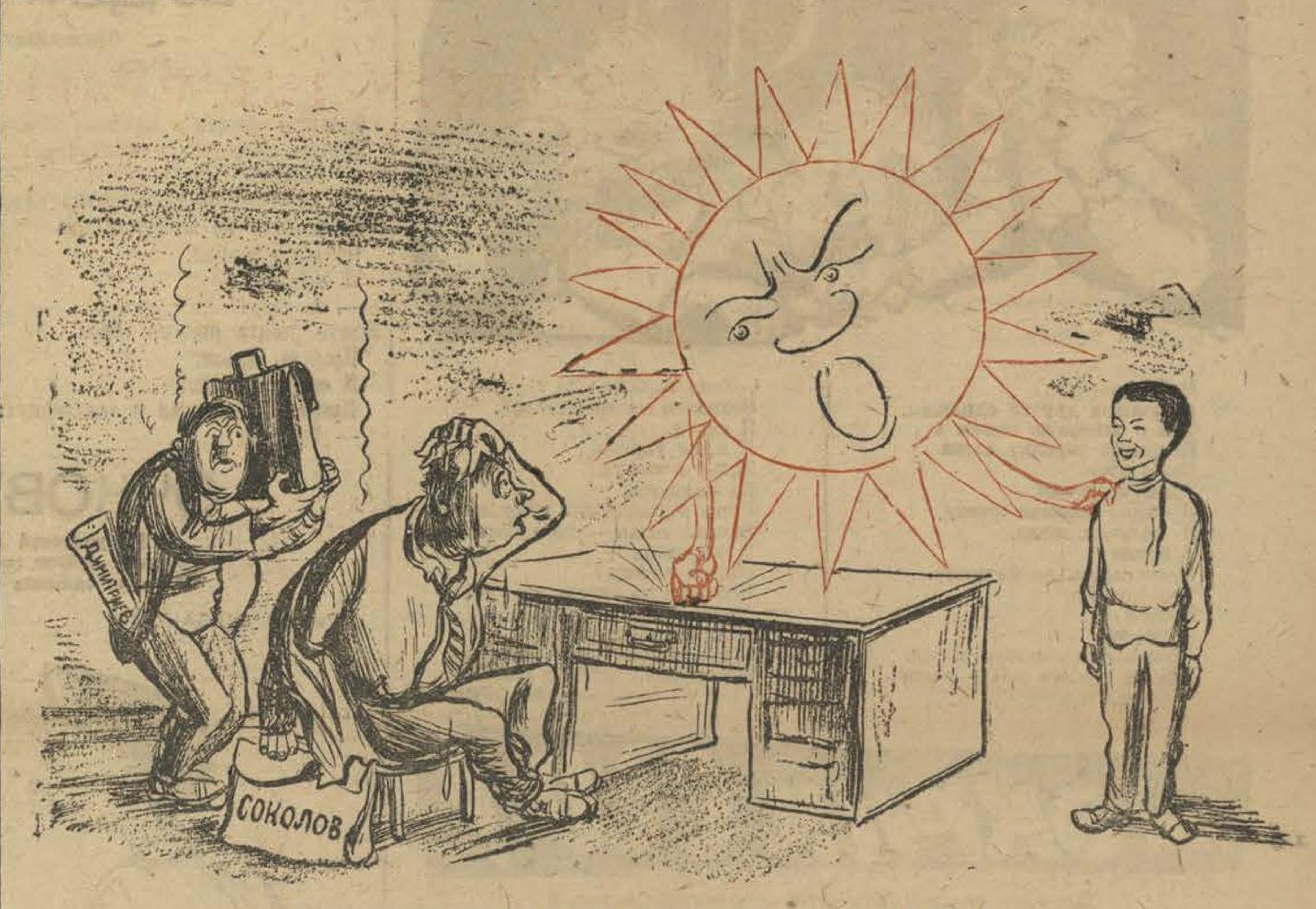
ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА — ЭТО НАШ ПИОНЕРСКО-ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ.

Не повторять прошлогодних ошибок! ГОТОВЯСЬ К ЛАГЕРЮ, ГОТОВЬСЯ К ОТКРЫТИЮ ЛЕТНЕГО КЛУБА!

В ПЛАНАХ ВСЕ ГЛАДКО, А ГДЕ ПЛОЩАДКА?

Представитель ГОРОНО по площадкам товарищ СОКОЛОВ имеет планы подготовки к летним площадкам, но на самом деле к открытию площадок делается очень мало. Заместитель председателя Жилсоюза товарищ ДМИТРИЕВ не интересуется подготовкой к летним площадкам.

Рис. И. Ш..БАНОВА



СОЛНЦЕ РАСПЕКАЕТ

Я ребят защитник давний
И вконец возмущено:
Вы открыли ваши ставни
Соколов из ГОРОНО?
Все, как будто бы, в порядке,
И весна идет на лад...
Ну, а детские площадки?
Где площадки для ребят?
Или Дмитриев... Ответьте,
Жилсоюзовский зампред:
Где у вас площадки эти?
Почему площадок нет?
Подкачать в таком вопросе!
Это-ж форменный конфуз!
СОЛНЦЕ ВАС К ОТВЕТУ ПРОСИТ,
ГОРОНО И ЖИЛСОЮЗ!

Д. ЦЕНЗОР

КУДА И КОГДА?

Вожатая базы завода им. РЫКОВА ничего не знает о подготовке к лагерям. Завод-шеф и комячейка тоже не заботятся о вывозе ребят в лагеря.

Деткор ИВАНОВ

Ребята знать хотят заране, —
Ребята спросят иногда:
— Вожатая, товарищ Аня,
Куда мы в лагерь и когда?
О лагерях вожатой Ане
К чему забота и старанье? —
Она ответила на это:
— «Ты доживи еще до лета!..»
А впрочем, всю вину на Аню
О лагерях валить не станем,
Ведь не заботятся о том,
И комячейка и фабком...

Д. Ц.

КОМУ ВЕРИТЬ?

На вопрос, как идет подготовка к площадкам, зав. внешкольным сектором Смольнинского РОНО товарищ ХОЗАК ответил, что:

— Да готовимся к площадкам—
Отвечал **О. М. ХОЗАК,**
— С подготовкой все в порядке.
Вынул планы и тетрадки,
Притащил стопу бумаг.
— Мы в работе не ленивы,
Нам, конечно, не до сна,
Посмотрите —директивы;
Их спустили в школы живо,
Всем инструкция дана.
Подготовка в школе 20
Развернулась во всю ширь.
Прямо можно восхищаться
Прямо можно удивляться,
Так в газету и пиши.

Мы узнать хотели сами,
Правда это или нет —
И пошли мы в школу прямо
К заву школы в кабинет.

На этот же вопрос завучебной частью первой ступени 20 школы..

КРЕВИНГ начал было сладко,
Только... пыл его погас,
Он бормочет: план... площадка...
Циркуляр...
Отвечу кратко:
— **СЛЫШУ ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ РАЗ**

Юнкор И. РАБИНОВИЧ

А, ЗАТЕМ...

МЕСТО ДЕЙСТВИЯ — МАРТЫНОВСКАЯ ШКМ ШОЛЬСКОГО РАЙОНА

Раздаются справа, слева
Возгласы ребят:
— Эх, пропала «королева»
— «Ем» две пешки!
Пролетел турнир в неделю,
Быстро кончился.
Затем
Школы шахматы успели
Позабыть совсем.
Шах.работа не в почете,
Шахматисты спят.

Юнкор И. РАБИНОВИЧ

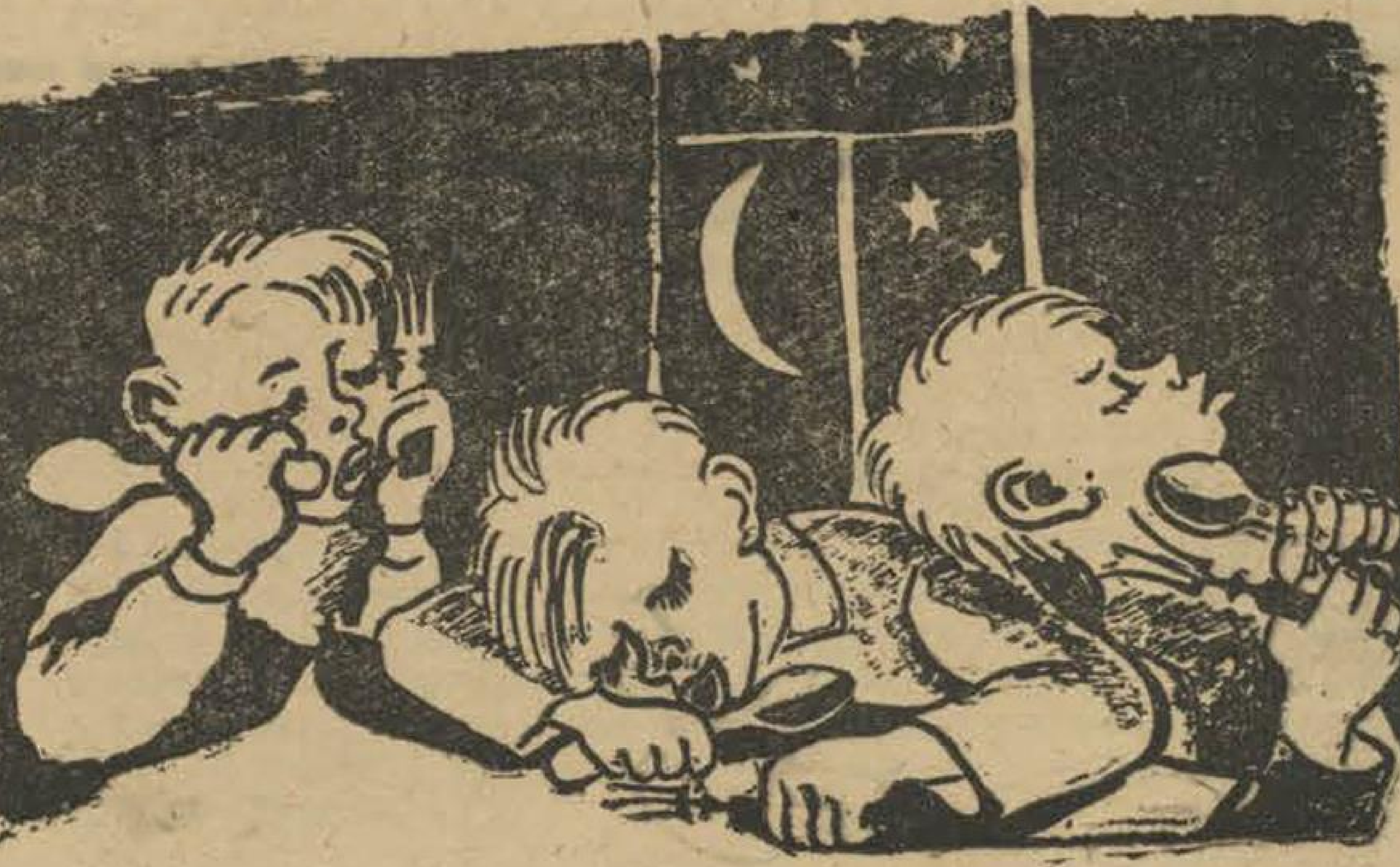
КАША

(РАССКАЗ ПОСТРАДАВШЕГО)

В столовой 56 школы среди обслуживающего персонала плохая дисциплина. Придет класс, ждет обеда и так и уходит не дождавшись.

Рис А. НОВИКОВА

Детков А. КОТЛЯРСКИЙ



В 56 школу
Я пришел друзья однажды,
Там в столовую зашел я
Попросил тарелку каши.
Было утро.
День весенний.
Я сидел сжимая ложку,
Я сидел я ждал,
А время
Подвигалось понемножку.
Час прошел,
Второй
И третий,
В школе кончились уроки,
Все на том же самом месте
Восседал я одинокий.

Солнце скрылось за горами,
Появился месяц красный.
Я сидел.
Я ждал упрямо,
Ждал я кашу...
Но напрасно.
Лишь в двенадцать полуночи
Вышел повар — тетя Даша
И спросила —
«Каши хочешь?
Подожди до завтра с кашей».
Да, подумал я, вздыхая,
Над тарелкой засыпая:
В этой школе слово «завтрак»
Превращают видно в «завтра».

М. БЕРМАН

на экран его!

(Сценарий комедии, случайно не заснятой Союзкино)

У нас еще мало советских кино-комедий. Наши экраны заполняют Паташон, Монти Бенкс, Пат и другие. Идя навстречу требованию масс дать советскую детскую кино-комедию, мы и пробуем написать сценарий на фактическом материале.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Физкультурный зал. Около стен физкультоборудование — стойки, трамплин, мячи, сетки, рейки. **Подпись:**

Физкультурный зал 40-й школы

На середине зала стоит «козел». Педагог об'ясняет ребятам упражнение. Ребята прыгают.

Звуковое оформление. Звуки прыжков.

На экране «козел» весело улыбается. Звонок (Слышен звук звонка). Ребята одеваются. Около козла группа ребят. Низенький парнишка хлопает «козла» по ручкам. **Звуковое оформление.** Парнишка говорит:

— Хороший «козел». Здорово он нам помогает укреплять здоровье! И сам здоров. Прыгаем, прыгаем, а он все как новый, и кожа на нем такая блестящая, нестертая.

Ребята щупают кожу.

Звонок. Все идут на урок. **Звуковое оформление.** Хор за кулисами бодро поет:

Мы навыки отличные
Имеем с малых лет,
Мы делаем различные
Фигуры на «козле».
Освоить упражнения
(Программа — немала),
Мы сможем, без сомнения,
При помощи «козла»

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Темнота. Мрак. На экране сначала ничего не разобрать. **Звуковое оформление.** Слышен шорох и скрип ботинок по половицам. Неожиданно становится светлее. Зажигается спичка. Двое ребят крадутся по физкультзалу. **Звуковое оформление.** Низенький парнишка, тот самый, который восхищался утром козлом, спрашивает:

— В каком углу?
— В том! Ножик у тебя?
— Есть!

Раздается звук разрезаемой кожи. На экране «козел» горько плачет. Ребята осторожно убегают.

Темнота. Мрак.

Хор в отдалении печально напевает:

«Героям» нету славы,
Поймите же друзья:
Испортили «козла» вы
И прыгать вновь нельзя.

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Физкультурный зал. Урок. (Можно воспользоваться кадрами первой части). Инструктор об'ясняет упражнения. Двое ребят выдвигают «козла» и — всеобщее негодование.

Звуковое оформление. Говорит один пионер:

— Ребята! Кто-то совершил непионерский поступок, испортил нам козла. Теперь нам не на чем прыгать. Мы хотим знать фамилии ребят, испортивших школьное оборудование

* * *

На этом сценарий кончается. Худполитпросвет, просматривая его, внес две поправки.

1. Данный сценарий не столько комедия, сколько трагедия.

2. В конце фильмы надо дать крупно лица «авторов» этого дела, чтобы все прочли:

Каждый, портящий наше хозяйство играет на руку классовому врагу

Юнкор И. РАБИНОВИЧ

Наш будильник

УЛЬЯНОВСКОМУ СЕЛЬСОВЕТУ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО РАЙОНА

У ребят буза и гам:
— Игры массовые нам!
— Шахмат нет и шашек нет!
— Что же смотрит сельсовет!
Сельсовету как-нибудь
На ребяток бы взглянуть,
Как в незанятые дни
«Развлекаются» они...
Поглядеть бы на ребят,
Как буянят, как шумят,
Как шатаются толпой
«По улице - мостовой»...
Сельсовет, не будь же скуп!
Дай своим ребятам клуб!

БУДЕТ ЛИ СБОР?

(Посвящается базе при машино-строительном заводе-втузе.

Факт сообщил деткор ХОДОРОВ

Однажды пришел в перемену вожатый.
Пришел посмотрел и воскликнул:
— Ребята!
Вы ведь уж все-таки третий класс,
Надо разбить на звездочки вас.
Сказал и разбил,
И добавил:
— А скоро
Ждите ребята первого сбора.
Прошла неделя,
И снова вожатый
Пришел, посмотрел и воскликнул:
— Ребята!
Вы ведь уж все-таки третий класс,
Надо разбить на звездочки вас.
Сказал и разбил,
И добавил:
— А скоро
Ждите ребята первого сбора.
Прошла неделя,
И снова вожатый
И т. д.
Ходит вожатый и до сих пор,
Но будет ли все-таки первый сбор?

М. БЕРМАН

ОЧКОВТИРАТЕЛИ

В Чуровской ШКМ ученики Смирнов и Самсонов (6-й и 5-й группы), собрав по 30 кг золы, в справке от бригадира приставили по единице и получилось по 130 кг.

Деткоры ШУЛЯГИН и БОГОМОЛОВ

Рис. И. ШАБАНОВА

Видали этих «чемпионов»?
Смирнов и друг его Самсонов —
Золы они собрали «гору»...
И вот как дело шло по сбору:
Кило по 30 нагребли,
Потом, когда с докладом шли,
Решили: 30 маловато...
Побольше надо бы на брата.
Смирнов легко нашелся тут:
— Исправить справку—малый труд...
Вперед поставим единицу, —
Тогда получится сто тридцать...
Самсонов рассуждал угрюмо:
— Сто тридцать?... Это что за сумма!
Пусть — двести тридцать... Да постой-ка, —
Из единицы выйдет двойка!
Смирнов обрадован: — позволь!
Мы на конец поставим ноль...
Что? Каково? Выходит чисто!
На брата по две тыщи триста!..
До школы было им неблизко.
Пока они несли записку,—
На брата оказалось там
По десять тысяч килограмм!...

Д. ЦЕНЗОР